

BARCELONA.
INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

ANUNCIO

del Instituto Municipal de Educación de Barcelona, sobre provisión de plazas.

La Gerent Municipal, per delegació de l'Alcaldia de 18 d'abril de 2005, va aprovar, per Decret de 2 d'octubre de 2007, l'oferta pública d'ocupació per al personal docent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i les bases específiques que han de regir la convocatòria del procés selectiu per a la provisió de les següents places:

- 66 places de professor/a d'ensenyament secundari;
- 4 places de professor/a d'arts plàstiques i disseny;
- 8 places de professor/a de formació professional;
- 1 plaça de mestre/a de taller d'arts plàstiques i disseny

Les persones que desitgin participar en les esmentades convocatòries hauran de presentar instància en el Registre General de l'Ajuntament de Barcelona o en la forma prevista a l'article 38.4 de la llei 4/1999, en el termini de vint dies naturals a comptar de l'endemà de la publicació del present anunci.

Les bases de la convocatòria són les que s'adjunten a continuació.

Barcelona, 6 de novembre de 2007

JORDI CASES I PALLARÈS
Secretari general

BASES QUE HAN DE REGIR EL PROCÉS PER LA PROVISIÓ DE 66 PLACES DE PROFESSOR/A D'ENSENYAMENT SECUNDARI; 4 PLACES DE PROFESSOR/A D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY; 8 PLACES DE PROFESSOR/A DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I 1 PLAÇA DE MESTRE/A DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ LLIURE.

1 OBJECTE DE LA CONVOCATÒRIA

L'objecte d'aquest concurs-oposició lliure és la provisió de:

- 66 places de professor/a d'ensenyament secundari, corresponent a l'escala d'Administració Especial, grup A i classe de tècnics superiors
 - 4 places de professor/a d'arts plàstiques i disseny, corresponent a l'escala d'Administració Especial, grup A i classe de tècnics superiors
 - 8 places de Professor/a Tècnic/a de Formació Professional, corresponent a l'escala d'Administració Especial, grup B i classe de tècnics mitjans
 - 1 plaça de Mestre/a de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny, corresponent a l'escala d'Administració Especial, grup B i classe de tècnics mitjans
- Especialitats: Les places convocades corresponen a les següents especialitats:

	Places	
	Torn lliure	Torn reserva
66 pl. Professor/a d'ensenyament secundari		
Anglès	7	1
Francès	1	
Tecnologia ESO i Batxillerat	1	
Psicologia i pedagogia	2	
Llatí	1	
Biologia i Geologia	1	
Matemàtiques	1	
Llengua Castellana i literatura	4	
Llengua Catalana i literatura	3	
Física i Química	5	

	Places	
	Torn lliure	Torn reserva
Geografia i Història	2	
Administració d'empreses	5	
Organització i Gestió comercial	4	
Processos de producció agrària	3	
Construccions civils. Edificació	1	
Organització i proj.sistemes energètics	2	
Sistemes electrotècnics i automàtics	1	
Sistemes electrònics	1	
Processos i mitjans de comunicació	4	
Informàtica	3	
Anàlisi i química industrial	6	1
Intervenció sociocomunitària	5	1
4 pl. Professor/a d'arts plàstiques i disseny		
Mitjans informàtics	1	
Ceràmica	1	
Dibuix artístic i color	1	
Materials i tecnologia: Ceràmica i vidre	1	
8 pl. Professorat tècnic formació professional		
Tècniques i procediments d'imatge i so	2	
Operacions i equips de producció agràries	3	1
Mecanització i manteniment de màquines	1	
Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics	1	
1 pl. Mestre/a de Taller d'arts plàstiques i disseny		
Tècniques de joieria i bijuteria	1	

Règim de les places: Funcionaris/àries de carrera de l'Ajuntament de Barcelona, adscrits/es a l'IMEB.

Sistema selectiu: Concurs-oposició

Reserva per aspirants amb discapacitat: 3 de les places de professor/a d'ensenyament secundari, grup A en les especialitats d'anglès, Anàlisi i química industrial, Intervenció sociocomunitària, i 1 de Professor/a tècnic/a de formació professional del grup B en l'especialitat de Tècniques i procediments d'imatge i so, es reserven per a aquelles persones aspirants que tinguin la condició legal de disminuït, d'acord amb l'article 27 a) del Decret legislatiu 1/1997 en la redacció donada per la Llei 4/2000, de 26 de maig de mesures fiscals i administratives. En el cas que aquesta plaça reservada quedi deserta, s'acumularà a la resta de places de la convocatòria.

Marc Legal: La disposició addicional 12, apartat 1, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a que es refereix la Llei Orgànica 2/2006, estableixen que el sistema d'ingrés en la funció pública docent serà el de concurs oposició.

La disposició transitòria dissetena de Llei Orgànica 2/2006 estableix un procediment selectiu d'ingrés en la funció pública docent en el qual es valorarà en la fase de concurs la formació acadèmica i, de forma preferent, l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa, fins els límits legals permesos.

L'article 3 del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, estableix que les administracions públiques convocants, una vegada aprovades les seves respectives ofertes d'ocupació, procediran a realitzar les convocatòries per a la provisió de places autoritzades en les esmentades ofertes d'ocupació.

2 REQUISITS DELS I LES ASPIRANTS

Per tal de ser admès al procediment selectiu, l'aspirant haurà de reunir els requisits següents:

a) Tenir la nacionalitat espanyola o la d'altres estats membres de la Unió Europea, o la dels Estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, sigui aplicable la lliure circulació de treballadors.

També podran ser admesos el cònjuge, els descendents i els descendents del cònjuge, tant dels ciutadans/nes espanyols/es com dels nacionals dels altres estats membres de la Unió Europea, o dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, sigui aplicable la lliure circulació de treballadors, independentment de la seva nacionalitat, sempre que els cònjuges no estiguin separats de dret i, pel que fa als descendents, siguin menors de 21 anys o més grans d'aquesta edat però que visquin a càrrec dels seus progenitors, d'acord amb el que estableixen els articles 2 i 4 del Reial decret 766/1992 de 26 de juny sobre l'entrada i permanència a Espanya de nacionals d'estats membres de la Unió Europea i d'altres estats que han estat part en l'Acord sobre l'espai econòmic europeu, signada a Porto el 2 de maig de 1992, i ratificat per Espanya el 26 de novembre de 1993, modificat posteriorment pel Reial decret 737/1995 de 5 de maig.

En qualsevol cas, els/les aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola han d'acreditar documentalment la seva nacionalitat.

Els/les aspirants que no posseeixin la nacionalitat espanyola, hauran d'acreditar el coneixement de la llengua castellana mitjançant la superació d'una prova que determini el tribunal o acreditació del coneixement de la llengua (veure base 5.2).

b) Tenir setze anys complerts i no excedir, en el moment del nomenament com a funcionari de carrera, l'edat establerta per a la jubilació forçosa dels funcionaris.

c) Estar en possessió, o reunir les condicions per a la seva expedició, de les titulacions següents, segons la categoria per la qual s'opti:

Professor/a d'Ensenyament Secundari, grup A: Estar en possessió o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o el títol de grau corresponent o equivalents a efectes de docència, d'acord amb el que estableix el punt 1 de la disposició addicional única del Reial decret 276/2007.

Professor/a d'arts plàstiques i disseny, grup A: Estar en possessió o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o el títol de grau corresponent o equivalents a efectes de docència, d'acord amb el que estableix el punt 1 de la disposició addicional única del Reial decret 276/2007.

Especialitat Professor/a Tècnic Formació Professional, grup B: Estar en possessió o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de diplomatur universitari, arquitecte tècnic, enginyer tècnic o del títol de grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència d'acord amb el que estableix el punt 1 de la disposició addicional única del Reial decret 276/2007.

Especialitat Mestre/a de taller d'arts plàstiques, grup B: Estar en possessió o reunir les condicions per a la seva expedició, del títol de diplomatur universitari, arquitecte tècnic, enginyer tècnic o del títol de grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència d'acord amb el que estableix el punt 1 de la disposició addicional única del Reial decret 276/2007.

d) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006. Quedaran exempts d'aquest requisit els aspirants que posseeixin el títol de mestre, diplomatur en professorat d'educació general bàsica, mestre d'ensenyament primari i els llicenciats en pedagogia i psicopedagogia i aquells que estiguin en possessió de la llicenciatura de ciències de l'activitat física i de l'esport que tinguin l'especialitat itinerari d'educació; del títol superior de música (especialitat pedagogia de l'instrument i especialitat de pedagogia de la formació musical bàsica i general) o del títol superior de dansa (especialitat de pedagogia de la dansa). Igualment, d'acord amb el que estableix la disposició transitòria única del Reial decret, 276/2007, quedaran exempts d'aquest requisit aquells que acreditin haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets o, en el seu defecte, durant dotze mesos exercits en períodes discontinus en centres públics o privats d'ensenyaments reglats degudament autoritzats. A aquests efectes només es tindran en compte els centres a què fan esment els articles 107 i 108 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig.

Així mateix quedaran exempts d'aquest requisit els/les aspirants de les especialitats de tecnologia i de psicologia i pedagogia del cos de professors/res d'ensenyament secundari.

D'acord amb el que estableix la disposició transitòria única del Reial decret, són equivalents a la formació pedagògica i didàctica establerta a l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006 el certificat d'aptitud pedagògica expedit pels instituts de ciències de l'educació, els títols professionals d'especialització didàctica, el certificat de qualificació pedagògica i el títol d'especialització didàctica.

e) No patir cap malaltia ni estar afectat per cap limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de la docència.

f) No ser funcionari/a de carrera o en pràctiques del mateix cos al qual aspiren ingressar.

g) No haver estat separat/da, mitjançant expedient disciplinari, del servei de cap de les administracions públiques, ni trobar-se inhabilitat/da per a l'exercici de les funcions públiques.

h) Exclusivament per als/les aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola ni la dels altres estats membres de la Unió Europea ni la dels altres estats els quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors. Aquests/es aspirants han de presentar la corresponent documentació expedida per les autoritats competents que acrediti:

- La seva nacionalitat.

- El vincle de parentiu amb el nacional d'un estat membre de la Unió Europea o dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors.

- Pel que fa als descendents majors de 21 anys, el fet de viure a càrrec del nacional d'un estat membre de la Unió Europea o dels estats als quals en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors

- Declaració jurada o promesa feta pel nacional de l'estat membre de la Unió Europea o dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors, en la qual manifesti fefaentment que no està separat de dret del seu cònjuge.

- Hauran d'acreditar mitjançant declaració jurada o promesa que no es troben sotmesos a sanció disciplinària o condemna penal que impedeixi en el seu Estat d'origen, l'accés a la funció pública.

El compliment dels requisits esmentats anteriorment s'entendrà que s'ha de produir en la data d'acabament del termini de presentació de sol·licituds i mantenir-se fins al moment de la presa de possessió com a funcionari de carrera.

2.1 Requisits específics per participar per la via de reserva per a aspirants amb discapacitat.

Podran participar per aquest procediment els/les aspirants que, reunint els requisits exigits per a participar en el procés selectiu, tinguin reconeguda pels òrgans competents una disminució física de grau igual o superior al 33%, i així ho facin constar a la sol·licitud de participació en aquesta convocatòria.

Les persones amb discapacitat que vulguin participar en aquesta convocatòria per a la reserva per a aspirants amb discapacitat hauran de presentar un dictamen vinculant de les condicions psíquiques o físiques o sensorials, expedit per l'equip multiprofessional competent (EVO laboral), que ha de ser emès abans del començament de la primera prova selectiva. Aquest dictamen ha de contenir els aspectes següents:

a) Determinació del grau de disminució.

b) Compliment de les condicions d'aptitud personal en relació amb el lloc de treball.

c) Necessitat d'adaptacions de temps i mitjans materials per a la realització de les proves.

d) Necessitats d'adaptació al lloc de treball.

e) Existència de dificultats d'integració laboral i d'autonomia personal.

Les persones que tinguin reconeguda la condició legal de disminuït que no vulguin accedir a les places de reserva seran admeses sense necessitat d'acreditar

la seva aptitud, sens perjudici que superat el procés selectiu hagin d'acreditar la seva capacitat per exercir les funcions per a l'exercici professional de la categoria corresponent. La relació de centres on poden adreçar-se les persones amb discapacitat és exclusivament la que figura en l'annex 4 d'aquestes bases.

Els/les aspirants amb discapacitat en el cas que sol·licitin l'adaptació referent al temps i als mitjans materials per a la realització de les proves, per tal que puguin actuar en igualtat de condicions que la resta dels participants, ho faran constar a la sol·licitud de participació. Si aquesta adaptació no pot recollir-se íntegrament a l'espai de la sol·licitud reservat per a aquests efectes, ho faran constar en un full adjunt. En l'acceptació de adaptacions o adequacions esmentades cal atènyer-se al que disposa l'article 6 del Decret 66/1999, de 9 de març del Govern de la Generalitat de Catalunya.

El tribunal qualificador adoptarà les mesures necessàries per tal que els/les aspirants amb discapacitat puguin disposar d'oportunitats similars a les dels altres participants per a la realització de les proves. En aquest sentit s'establiran per a les persones amb discapacitat que ho demanin en les sol·licituds de participació, les possibles adaptacions de temps i mitjans materials per a la seva realització.

El tribunal decidirà sobre les peticions d'adaptacions que s'efectuïn i podran requerir a l'interessat, mitjançant una entrevista personal o altres mitjans adients, la informació que considerin necessària per a l'adaptació sol·licitada. Així mateix, també els podrà demanar el corresponent dictamen als equips multiprofessionals o òrgans tècnics competents amb relació a la procedència de l'esmentada adaptació. A aquests efectes, es concedirà fins a un terç més del temps fixat per la realització de la prova de què s'escaigui.

Els/les aspirants que participin acollint-se a la reserva per a aspirants amb discapacitat no podran concórrer pel torn lliure.

3 NORMES GENERALS

3.1 Les persones que desitgin prendre part en el concurs oposició hauran de presentar la sol·licitud segons el model establert per aquesta convocatòria que podran obtenir en el punt d'atenció de l'IMEB (pl. Espanya,5) o a través del web de l'Ajuntament de Barcelona www.bcn.cat/educacio.

3.2 Les sol·licituds es presentaran preferentment al Registre General de l'IMEB (Pl. Espanya, 5) o a qualsevol dels Registres municipals. Les instàncies també es podran presentar de la manera que determina l'art. 38, 4rt.c de la Llei 30/1992 (Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú). Les sol·licituds que es presentin mitjançant les oficines de correus hauran d'anar en sobre obert, per tal de ser datades i segellades pel funcionari de correus abans de la seva certificació.

3.3 El termini de presentació de la sol·licitud esmentada, és de vint dies naturals a comptar a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. Si el darrer dia del termini de presentació recau en diumenge o festiu, aquest termini finalitzarà el següent dia hàbil.

3.4 Tots aquells mèrits avaluable d'acord amb el barem establert en l'annex 1 s'hauran d'adjuntar a la sol·licitud, fent ús de l'autobarem que figura a l'annex. La no acreditació comportarà la pèrdua dels drets derivats d'aquesta convocatòria.

3.5 Es tindran en compte les dades que els/les aspirants facin constar a la sol·licitud, i serà responsabilitat seva llur veracitat. Tanmateix, l'autoritat convocant per sí mateixa o a proposta del president/a del tribunal pot demanar amb la finalitat que correspongui, l'acreditació dels aspectes necessaris quan cregui que hi ha inexactituds o falsedats en les quals hagi pogut incórrer l'aspirant; que, podrà ser exclòs/a de la convocatòria en qualsevol moment si no es compleixen els requisits, sens perjudici de les actuacions que puguin recaure sobre l'aspirant.

3.6 El domicili que figuri a les sol·licituds es considerarà l'únic vàlid a l'efecte de les notificacions. Els errors de consignació i comunicació a l'Institut Municipal d'Educació de qualsevol canvi de domicili serà responsabilitat exclusiva dels/les aspirants.

3.7 Els/les aspirants donen el seu consentiment al tractament de les dades de caràcter personal que són necessàries per prendre part en la convocatòria i per a la tramitació del procés selectiu, d'acord amb la normativa vigent.

3.8 La llista d'aspirants admesos i exclosos es publicarà al Tauler de Concursos i Oposicions de l'Institut Municipal d'Educació (Pl. Espanya, 5, planta baixa) i al web www.bcn.cat/educacio un cop acabat el termini de presentació d'instàncies. Per aquest mitjà i en el mateix lloc es publicaran la resta d'actuacions derivades del procediment selectiu. El fet de constar en la llista d'admesos no implica el reconeixement de la possessió dels requisits exigits als interessats per a participar en aquesta convocatòria. Si en la revisió de la documentació que cal presentar en cas de superar el procediment selectiu, es dedueix que un aspirant no reuneix algun dels requisits exigits, l'interessat perdrà tots els drets que es puguin derivar de la seva participació en la present convocatòria.

3.9 El Tribunal podrà disposar la incorporació als seus treballs d'assessors/es especialistes, per a totes o algunes de les proves. Els esmentats assessors/es es limitaran a l'exercici de les especialitats tècniques, en base exclusivament a les quals col·laboraran amb el Tribunal.

3.10 Acabada la qualificació dels aspirants, el Tribunal publicarà la relació de seleccionats per ordre de puntuació. Els seleccionats no podran ultrapassar el nombre de places convocades. El Tribunal elevarà la relació de seleccionats a la Presidència de la Corporació per tal que formuli el corresponent nomenament de funcionaris/funcionàries en pràctiques.

3.11 Els aspirants proposats hauran d'aportar al Servei de Recursos Humans de l'IMEB, en el termini de vint dies naturals següents a la publicació de l'anunci final, els documents originals dels requisits i mèrits exigits a les bases de la convocatòria.

3.12 El Tribunal queda autoritzat per resoldre els dubtes que es presentin i prendre els acords necessaris per al bon ordre del concurs oposició, en tot allò previst en aquestes bases.

3.13 Publicitat dels criteris de correcció

Es faran públics els criteris de correcció de la prova de la fase d'oposició i de valoració de l'informe de competències professionals i pel desenvolupament de la unitat didàctica previst a la base 5.3.2, al tauler d'anuncis de l'IMEB, almenys amb una setmana d'antelació a l'inici de les proves.

En aquests criteris de correcció s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb les quals els tribunals avaluaran cadascuna de les parts de la prova i de l'esmentat informe de coneixements. Els esmentats criteris d'avaluació tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees o matèries pròpies de l'especialitat a què opten.

b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges

3.14 Citació dels/les aspirants

Els i les aspirants seran convocats per a cada part del procediment selectiu mitjançant una citació única. En seran exclosos els que no hi compareguin personalment, llevat dels casos excepcionals de força major degudament justificats i lliurement apreciats pel tribunal. Els aspirants hauran de realitzar les dues parts en que es subdivideix la prova la fase de l'oposició, així com cadascun dels exercicis de què es compon la segona part, excepte aquells aspirants que substitueixin la part 2.B per un informe que valori la seva competència professional, tal com estableix la base 5.3.1 apartat B2) d'aquesta convocatòria.

Els/les aspirants que no realitzin una de les parts o un dels exercicis seran exclosos/es per no haver comparegut a la totalitat de la prova. A aquests efectes, els aspirants convocats hauran de presentar-se en la data i a l'hora que s'indiquin a la citació, amb el document nacional d'identitat els que posseeixin la nacionalitat espanyola o el document oficial d'acreditació d'identitat en l'Estat d'origen, els que tinguin una altra nacionalitat.

4 TRIBUNAL QUALIFICADOR

Tindrà la composició següent:

Presidència

La Direcció de Centres Educatius Municipals de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB) de l'Ajuntament de Barcelona.

Vocals: vocals titulars i vocals suplents en representació de:

El Servei d'Educació secundària de l'IMEB

El Servei de Recursos Humans de l'IMEB

L'Escola d'Administració Pública de Catalunya

Vocals presidents de cada subtribunal

Secretari

Secretari delegat de l'Institut Municipal d'Educació.

Subtribunals

Es podran nomenar tants Subtribunals diferents com es consideri necessari, d'acord amb les especialitats i el nombre d'aspirants que es presentin al concurs oposició. Cadascun d'aquests Subtribunals estarà constituït per:

- Tres vocals titulars i els corresponents suplents, que tinguin la capacitat tècnica necessària en el món educatiu, entre els quals un/a exercirà la presidència del Subtribunal.

Els diferents Subtribunals de selecció es coordinaran entre ells per tal de vetllar per l'homogeneïtzació dels criteris de valoració i d'actuació.

Si en qualsevol dels membres del Tribunal o Subtribunals concorregués les circumstàncies que assenyala l'article 28 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, aquest s'abstindrà d'actuar; altrament, podrà ser recusat segons preveu l'article 29 de la llei esmentada.

L'assignació de les vocalies es farà pública amb la publicació del llistat provisional dels/les aspirants admesos/es al tauler d'anuncis de l'IMEB i el web www.bcn.cat/educacio.

La Junta de Personal i la Mesa de l'IMEB podrà designar, conjuntament, d'entre els seus membres, un/a observador/a titular i un/a de suplent per cada Subtribunal, amb veu i sense vot, per assistir al procés de selecció.

El Tribunal i Subtribunals podran disposar d'assessorament especialitzat, si ho estimen necessari, mitjançant el nomenament de professionals adients.

Qualificacions

Els/les membres dels Subtribunals s'integren en el Tribunal, que és l'òrgan col·legiat que té per missió la qualificació dels exercicis, la valoració dels mèrits dels/les aspirants, i l'avaluació definitiva de la fase de pràctiques.

Les qualificacions seran atorgades pel Tribunal, a proposta dels Subtribunals i de la comissió de qualificació global de la fase de pràctiques, a la qual es farà al·lusió posteriorment.

5 SISTEMA DE SELECCIÓ

Segons estableix la disposició transitòria 17, apartat 2 de la Llei orgànica 2/2006, d'Educació, de 3 de maig, i el títol VI del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, durant els anys d'implantació de l'esmentada llei l'ingrés a la funció pública docent es realitzarà mitjançant un procediment selectiu en el qual es valoraran en la fase de concurs la formació acadèmica i, de forma preferent, l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa, fins els límits legals permesos. La fase d'oposició, que tindrà una única prova, tindrà relació amb els continguts de l'especialitat que correspongui, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici de la docència. Així mateix es realitzarà

una fase de pràctiques que podrà incloure cursos de formació i que formarà part del procediment selectiu.

Les proves corresponents a les especialitats d'idiomes moderns (anglès i francès) s'hauran de realitzar en l'idioma corresponent, d'acord amb el que preveu l'article 20.2 del Reglament aprovat pel Reial Decret 276/2007 de 3 de febrer. La programació didàctica també s'haurà de presentar en l'idioma corresponent.

5.1 Prova de coneixements de la llengua catalana.

Els i les aspirants hauran d'acreditat, tant en l'expressió oral com en l'escrita, coneixements mitjans de llengua catalana (Nivell C segons la definició de nivells de la Junta Permanent de Català), mitjançant una prova de caràcter eliminatori d'aquest nivell.

Els i les aspirants obtindran la qualificació d'apte o no apte. La qualificació de no apte exclou l'aspirant de continuar el procediment selectiu.

Quedaran exempts/es de la realització de la prova oral i escrita de la llengua catalana els/les aspirants que, d'acord amb el que preveu el Decret 244/1991, de 28 d'octubre (DOGC núm. 1524, de 29.11.1991), sobre el coneixement de les llengües oficials per a la provisió de llocs de treball docent dels centres públics d'ensenyament no universitari de Catalunya, dependents del Departament d'Ensenyament, acreditin estar en possessió d'algun dels títols que s'especifiquen al Decret 152/2001, de 29 de maig, sobre avaluació i certificació de coneixements de català, al Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre l'acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya, i a l'Ordre CLT/197/2002, de 12 de juny, sobre els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Direcció General de Política Lingüística.

La fotocòpia d'aquesta acreditació s'haurà adjuntar amb la sol·licitud de participació al procés en els termes establerts en la base 3.1, 3.2, i 3.3.

5.2 Prova de coneixements de llengua castellana

(exclusivament per als/les aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola):

De conformitat amb el que estableix l'article 6 del Decret 389/1998, de 2 de desembre, per al qual es regula l'accés dels ciutadans dels estats membres de la Unió Europea a la funció pública, els/les aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola han d'acreditat el coneixement de la llengua castellana, tant en l'expressió oral com en l'escrita.

Per tal d'acreditat el coneixement de llengua castellana, aquests/es aspirants hauran de fer una prova. La qualificació de la prova serà d'apte o no apte.

Exempció de la prova de coneixements de llengua castellana:

Resten exemptes de fer aquesta prova les persones que hagin acreditat documentalment, i en el termini de presentació de sol·licituds previst en la base 3.1, 3.2, i 3.3 d'aquesta convocatòria, estar en possessió d'un certificat conforme han cursat la primària, la secundària i el batxillerat a l'Estat espanyol; del diploma superior d'espanyol com a llengua estrangera que estableix el Reial decret 862/1988, de 20 de juliol, modificat i completat pel Reial decret 1/1992, de 10 de gener, o la certificació acadèmica que acrediti haver superat totes les proves adreçades a obtenir-lo d'aquest, o del certificat d'aptitud en espanyol per a estrangers expedit per l'escola oficial d'idiomes.

5.3 Fase d'oposició

5.3.1 Prova de la fase d'oposició

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori. El tribunal només farà pública la nota final i global de la prova.

La valoració dels coneixements específics de l'especialitat docent es durà a terme mitjançant la realització per part de l'aspirant, davant el tribunal, de la prova dividida en les parts següents, segons l'ordre que s'esmenta a continuació:

Part A

Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat

per l'aspirant d'entre un nombre de temes trets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat atenent els següents criteris:

- a) En aquelles especialitats que tinguin un nombre no superior a 25 temes, s'haurà de triar d'entre tres temes.
- b) En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes e inferior a 51 temes, s'haurà de triar d'entre quatre temes.
- c) En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'haurà de triar d'entre cinc temes.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova els aspirants disposaran de dues hores.

Aquesta primera part A es valorarà amb una qualificació de zero a deu punts, tot tenint en compte les pautes i criteris esmentats i tindrà un pes del 40% de la qualificació final i global de la prova.

Part B

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica. Per a l'avaluació d'aquesta segona part de la prova els tribunals tindran en compte les pautes i criteris esmentats en la base 3.13.

En aquelles especialitats que incloguin habilitats instrumentals o tècniques: tecnologia del cos de professors/res d'ensenyament secundari, especialitats de formació professional i ensenyaments artístics, aquesta segona part inclourà un exercici de caràcter pràctic.

B. 1) Presentació d'una programació didàctica.

La programació didàctica inclourà la planificació del currículum d'una àrea, matèria o mòdul relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, en la qual s'haurà d'especificar els objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 3.

En el cas dels/les aspirants a l'ingrés en el cos de professors/res d'ensenyament secundari, la programació podrà estar referida a l'etapa de l'educació secundària obligatòria o al batxillerat.

En el cas de les especialitats pròpies de la Formació Professional específica tan del cos de professors/res d'ensenyament secundari com del cos de professors tècnics de formació professional, la unitat didàctica podrà referir-se a unitats de treball i estar relacionada amb les capacitats terminals associades a les unitats de competència pròpies del perfil professional que es tracti.

En el cas de les especialitats de Psicologia i Pedagogia del cos de professors/res d'ensenyament secundari i en l'especialitat de serveis a la comunitat del cos de professors/res tècnics de formació professional, els/les aspirants podran optar per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre escolar.

L'ordenació curricular està recollida en els decrets que s'inclouen a l'annex 4.

Els i les aspirants hauran de lliurar l'esmentada programació (original i fotocòpia) al Registre de l'Institut Municipal d'Educació dues setmanes abans de l'inici de la primera prova de la fase de selecció. Posteriorment aquesta programació es presentarà i defensarà davant del tribunal en el moment en què l'aspirant sigui convocat a l'efecte.

En el moment de la defensa l'aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix.

L'aspirant que no presenti aquesta programació s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

Les programacions de les especialitats d'idiomes moderns és redactaran íntegrament en l'idioma corresponent.

B. 2) Preparació, exposició i, en el seu cas, defensa d'una unitat didàctica.

La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'elaboració de l'esmentada unitat didàctica s'hauran de concretar els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, els seus continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i els procediments d'avaluació corresponents, així com les possibles adaptacions per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 3.

En l'especialitat de psicologia i pedagogia del cos de professors/res d'ensenyament secundari els/les aspirants podran optar per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre escolar.

L'aspirant disposarà d'una hora per a l'elaboració de la unitat didàctica durant la qual podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant en ambdós casos l'haurà d'aportar ell mateix.

L'aspirant disposarà d'un període màxim de 55 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si s'escau, i 15 minuts per al debat davant el tribunal.

Finalitzada l'exposició el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions al/la candidat/a en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquest exercici de preparació i exposició oral d'una unitat didàctica es pot substituir per un informe dels coneixements sobre la unitat didàctica, tal com es detalla a la base 5.3.2 d'aquesta convocatòria.

B. 3) Exercici de caràcter pràctic. En el cas de les especialitats de tecnologia del cos de professors/res d'ensenyament secundari, les especialitats de Formació Professional del grup A i del grup B, i de les especialitats d'ensenyaments artístics del grup A i del grup B, aquesta segona part incorporarà la realització d'un exercici de caràcter pràctic, que permeti comprovar que els candidats tenen una formació científica i un domini de les tècniques de treball precises per a impartir les àrees o matèries pròpies de l'especialitat docent.

Les característiques i duració d'aquest exercici pràctic s'ajustarà a les especificacions, pautes i criteris que s'estableixen a l'annex 5 d'aquesta convocatòria.

Totes les proves d'exposició oral davant dels subtribunals tindran caràcter públic.

5.3.2 Informe de valoració de les competències professionals generals i pel desenvolupament d'una unitat didàctica.

L'exercici B.2) sobre la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica davant del tribunal, podrà ser substituït, a petició de l'aspirant, per un informe que valori els seus coneixements relacionats amb una unitat didàctica que permeti comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques del treball docent.

L'aspirant que participi pel procediment d'ingrés que estigui en actiu com a professor/a interí/na el darrer dia del termini de presentació de sol·licituds d'aquesta convocatòria amb nomenament de l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona per a tot el curs 2007-2008, en la sol·licitud podrà optar per substituir l'exercici B.2 sobre la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica davant el tribunal, per un informe de valoració de les seves aptituds pedagògiques.

L'esmentat informe serà elaborat per una comissió de valoració, que farà constar detalladament cadascun dels elements i descriptors previstos en aquest mateix apartat.

El tribunal, d'acord amb les funcions atribuïdes als òrgans de selecció en l'article 6 del RD 276/2007, de 23 de febrer, jutjarà, valorarà i qualificarà aquest informe que haurà de referir-se a la concreció dels objectius d'aprenentatge que s'han pretès assolir en les unitats didàctiques, els seus continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantegin a l'aula i els seus procediments d'avaluació. El tribunal qualificarà l'esmentat informe amb una puntuació de 0 a 10 punts, segons criteris objectius, donant el mateix pes que s'assigna a l'exercici de la part B.2) de la prova, segons l'apartat 5.3.1, a efectes de calcular la qualificació final de la fase d'oposició.

Aquesta opció l'haurà d'incloure en la casella corresponent en la presentació d'instància per la sol·licitud de participació al procediment de selecció i no es podrà sol·licitar una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds.

Els/les interessats/des que hagin sol·licitat l'esmentada opció tindran coneixement del contingut del seu informe en el centre on estan destinats. En cas que no assumeixin el contingut íntegre de l'informe, podran renunciar-hi i lliurar aquesta renúncia per escrit al Registre de l'IMEB en el mateix període de presentació de la programació didàctica (base 5.3.1 part B) i en aquest supòsit hauran de realitzar davant del tribunal l'exercici B.2 de la prova d'oposició.

Els que no compleixin els requisits previstos per a la emissió de l'informe i hagin fet aquesta opció en la sol·licitud de participació, constaran en la llista provisional d'admesos i exclosos, amb indicació d'aquesta circumstància, i, en conseqüència, hauran de realitzar la part B.2) de la prova.

Si per causes alienes a l'Institut Municipal d'Educació no es disposa de l'informe de la coneixements relacionats amb la unitat didàctica d'un aspirant, aquest haurà de realitzar la part B.2) de la prova.

Per tal d'elaborar l'informe sobre els coneixements de l'aspirant en relació amb la unitat didàctica, les comissions de valoració tindran en compte necessàriament els següents elements:

- a) Objectius
- b) Continguts
- c) Activitats d'ensenyament i aprenentatge
- d) Avaluació

En relació amb cadascun dels quatre elements esmentats, l'informe haurà de recollir informació sobre els següents descriptors:

Objectius:

- Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle, equip docent o departament .
- Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent.
- Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personal de l'alumnat.

Continguts:

- Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius.
- Rellevància dels continguts seleccionats.
- Adequació dels continguts als curs o nivell corresponent.

Activitats d'ensenyament i aprenentatge:

- Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius.
- Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius
- Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals de l'alumnat.

Avaluació:

- Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat de l'alumnat.
- Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.

- Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.

Per a l'elaboració dels informes es constituirà, si escau, una comissió de valoració en cada centre docent municipal on hi hagin destinats professors i professores interins/es que hagin sol·licitat la substitució de la prova B.2 per un informe. La comissió estarà formada per funcionaris/àries de carrera en actiu amb la següent composició: un inspector/a del departament d'educació o un representant de la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB que la presidirà, i per dos vocals. Aquest vocals, seran el/la director/a que actuarà com a secretari, i el cap del mateix departament didàctic de cada aspirant. En ambdós casos aquests vocals han de ser funcionaris/àries de carrera del mateix grup del cos al qual s'aspira. En el cas que no sigui possible constituir la comissió per no haver-hi destinats al centre funcionaris/àries de carrera que compleixin els criteris anteriors, l'informe corresponent serà elaborat directament per l'inspector/a o pel representant de la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB, i inclourà els mateixos elements i descriptors que s'han mencionat en aquesta base.

Les comissions d'avaluació aixecaran acta de la sessió de la valoració dels/les aspirants i emetran els corresponents informes que inclourà la descripció de cadascun dels elements i descriptors previstos que aniran informats amb un dels valors següents: molt, bastant, poc o gens, d'acord amb el model que apareix en l'annex 7.

Els tribunals, de forma excepcional, si a la vista del contingut de l'informe de valoració de coneixements d'un/a aspirant considera que hi ha dificultats tècniques per interpretar el seu contingut, podrà contrastar l'informe amb l'aspirant per tal de resoldre els dubtes existents.

5.3.3 Qualificació de la fase d'oposició.

Els tribunals qualificaran cadascuna de les dues parts de la prova de zero a deu punts, d'acord amb els criteris i pautes esmentades a la base 3.13. Als efectes d'obtenir la qualificació global de la fase d'oposició, el pes de la part A serà el 40% i el de la part B el 60% de la qualificació final.

Cadascun dels exercicis de la part B de la prova descrits en els apartats B.1), B.2) i, en el seu cas, B.3) es valoraran de 0 a 10 punts. Als efectes d'obtenir la qualificació global de la segona part, les qualificacions atorgades a cadascuna de les parts es reduiran en la següent proporció: en les especialitats en què només es realitzen els exercicis previstos en els apartats B.1) i B.2) les qualificacions es reduiran fins a un màxim de 3 punts en cada exercici; en les especialitats, en les quals hi ha exercici de caràcter pràctic, en que es realitzen 3 exercicis en aquesta part B, les qualificacions corresponents a cadascun dels tres apartats B.1), B.2) i B.3) es reduiran a un màxim de 2 punts.

La nota final i global de la prova s'expressarà en una puntuació de zero a deu i per a poder accedir a la fase de concurs, els aspirants hauran d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts en la fase d'oposició.

Finalitzada la prova, els tribunals exposaran en el tauler d'anuncis de l'IMEB i al web www.bcn.cat/educacio la llista amb les puntuacions finals i globals obtingudes per tots i totes els i les aspirants avaluats en aquesta prova.

5.4 Fase de concurs

5.4.1 Al·legació de mèrits.

Fent ús del full d'autobarem que es presentarà juntament amb la instància, els/les aspirants al·legaran tots els mèrits que considerin oportuns, d'acord amb el procediment pel qual participen i segons els barems que es publiquen a l'annex 1 d'aquesta convocatòria. El tribunal puntuarà els mèrits que estiguin degudament justificats mitjançant la documentació que es determina en l'annex citat.

L'acreditació de l'experiència docent (apartats 1.1 i 1.2 de l'annex 1) i de l'antiguitat (apartat 1.1 de l'annex 2), corresponent als serveis prestats a l'Ajuntament de Barcelona, l'aportarà l'Institut Municipal d'Educació a partir de la informació consultada en els propis arxius i bases de dades.

5.4.2 Qualificació de la fase de concurs.

La puntuació que es pot assolir com a màxim en la fase de concurs és fins a 10 punts. L'assignació de la puntuació que correspongui als aspirants en aquesta fase es portarà a terme pel tribunal i els subtribunals respectius.

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

5.4.3 Fase de concurs.

Després de la publicació de les qualificacions de la fase d'oposició, els tribunals faran públics els resultats de la valoració dels mèrits, per apartats i subapartats, al tauler d'anuncis de l'IMEB i al web www.bcn.cat/educacio i obriran un termini de quaranta vuit hores a comptar des del moment de la publicació per a la presentació de reclamacions davant el president del tribunal, o de nova documentació justificativa de mèrits al·legats en la sol·licitud de participació, sempre que aquests hagin estat perfeccionats fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació.

Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades, i admesa o no la nova documentació justificativa aportada, els tribunals faran públics els resultats de la valoració definitiva dels mèrits de tots els/les aspirants que hagin realitzat la fase d'oposició.

6. PUNTUACIÓ FINAL

Per a l'obtenció de la puntuació final es ponderarà en un 55% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 45% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació final des/les aspirants serà el resultat de la suma de les puntuacions obtingudes en la fase d'oposició i les obtingudes en la fase de concurs.

En cas que, en procedir a l'ordenació dels aspirants d'acord amb les puntuacions globals obtingudes es produeixin empats, el tribunal els resoldrà atenent successivament els criteris següents:

- a) Major puntuació en la fase d'oposició.
- b) Major puntuació en cadascun dels exercicis de la fase d'oposició, per l'ordre invers en què s'hagin realitzat.
- c) Major puntuació en els apartats del barem dels mèrits, per l'ordre en què aquests figuren en la convocatòria.
- d) Major puntuació en els subapartats del barem dels mèrits, per l'ordre en què aquests figuren en la convocatòria.

En cas de continuar l'empat, tenint en compte els quatre apartats anteriors, es realitzarà una prova complementària davant del tribunal consistent en el desenvolupament per escrit d'un tema tret a l'atzar pel tribunal d'entre els que formen el temari de l'especialitat, durant un temps màxim d'una hora.

En cap cas es podran declarar que han superat el procediment selectiu un nombre d'aspirants superior al número de places vacants assignades.

7. NOMENAMENT DE FUNCIONARIS EN PRÀCTIQUES

El Tribunal proposarà el nomenament com a funcionari/ària en pràctiques dels/les aspirants millor classificats/ades que hagin superat tots els exercicis i que no podran superar el nombre de places convocades.

Els/les aspirants proposats pel Tribunal hauran de presentar la documentació acreditativa de les condicions i requisits exigits a les bases de la convocatòria dins del termini de vint dies naturals des que s'hagi fet pública la relació de puntuacions.

8. FASE DE PRÀCTIQUES

Els/les aspirants proposats com a funcionaris i funcionàries en pràctiques hauran de superar un període de pràctiques de sis mesos de durada. Per tal de dur a terme la valoració de la fase de pràctiques, el Tribunal nomenarà una comissió qualificadora global presidida per la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB o persona en qui delegui, i formada per persones que hagin actuat com a Vocals del Tribunal o dels Subtribunals. La composició nominal de la comissió qualificadora global es farà pública oportunament al tauler d'anuncis de l'IMEB (Pl. Espanya, 5).

La comissió qualificadora farà el seguiment i avaluació de la fase de pràctiques. Abans d'iniciar la fase de pràctiques el Tribunal establirà les bases i els criteris per valorar aquesta fase i els opositors seran informats de com es farà el seguiment i l'avaluació.

Finalitzada la fase de pràctiques, els/les aspirants seran declarats/des pel Tribunal, a proposta de la comissió qualificadora global, aptes o no aptes. La qualificació de no apte exclou l'aspirant del procediment selectiu.

Els/les aspirants declarats/des aptes seran proposats pel seu nomenament com a funcionaris/àries de carrera de l'Ajuntament de Barcelona.

9. NOTA FINAL

D'acord amb el que estableix la llei 30 /1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la llei 4/1999, de 13 de gener, contra els actes derivats de l'autoritat convocant els interessats podran interposar recurs potestatiu de reposició davant la Gerent Municipal en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la data de la seva publicació.

Així mateix, contra les llistes definitives d'admesos i exclosos i els actes administratius que es derivin de l'actuació del Tribunal qualificador, els interessats podran interposar recurs d'alçada davant la Gerent Municipal en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la data de la seva notificació o publicació.

ANNEX 1

Barem per al procediment d'ingrés lliure (d'acord amb el previst a l'annex IV del RD 276/2007, de 23 de febrer)

Únicament seran valorats els mèrits perfeccionats fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació.

Un mateix mèrit no podrà ser valorat per més d'un apartat o subapartat.

Els aspirants no podran aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

1. *Experiència docent prèvia (màxim 7,0000 punts)*

1.1 Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos al qual opta l'aspirant, en centres docents de l'Ajuntament de Barcelona i serveis educatius del Consorci d'Educació de Barcelona amb nomenament de l'Ajuntament de Barcelona, 0,7000 punts.

Documents justificatius: l'experiència prestada en centres dependents de l'Ajuntament de Barcelona o Consorci d'Educació de Barcelona (amb nomenament de l'Ajuntament de Barcelona) que consti al registre informàtic del mateix no serà necessari presentar-ne la justificació, atès que aquesta informació la tindrà cada tribunal.

1.2 Per cada any d'experiència docent en especialitats de cossos diferents al qual opta l'aspirant, en centres docents de l'Ajuntament de Barcelona i serveis educatius del Consorci d'Educació de Barcelona amb nomenament de l'Ajuntament de Barcelona, 0,3500 punts.

Documents justificatius: l'experiència prestada en centres dependents de l'Ajuntament de Barcelona o Consorci d'Educació de Barcelona (amb nomenament de l'Ajuntament de Barcelona) que consti al registre informàtic del mateix no serà necessari presentar-ne la justificació, atès que aquesta informació la tindrà cada tribunal.

1.3 Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell educatiu que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres, 0,1500 punts.

Documents justificatius: certificació expedida pel/la directora/a del centre corresponent amb el vist-i-plau de la Inspecció d'Educació o pel secretari dels serveis territorials corresponents.

1.4 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell educatiu que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres, 0,1000 punts.

Documents justificatius: certificació expedida pel/la directora/a del centre corresponent, amb el vist-i-plau de la Inspecció d'Educació, o pel secretari dels serveis territorials corresponents.

No podran acumular-se les puntuacions corresponents als apartats anteriors quan els serveis s'hagin prestat simultàniament en més d'un centre docent.

Només es valoraran els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir a cossos regulats en la Llei orgànica d'educació.

Per cada mes se sumaran les puntuacions següents:

En el subapartat 1.1: 0,0583 punts.

En el subapartat 1.2: 0,0291 punts.

En el subapartat 1.3: 0,0125 punts.

En el subapartat 1.4: 0,0083 punts.

Els serveis prestats a l'estranger s'acreditaran mitjançant certificats expedits pels ministeris d'educació dels països respectius, en els quals s'han de fer constar el temps de prestació de serveis i el caràcter de centre públic o privat, el nivell educatiu i la matèria impartida. Els certificats esmentats hauran de presentar-se traduïts al castellà o al català.

Els serveis prestats a l'estranger seran valorats pel subapartat que correspongui segons les dades que contingui el certificat.

2 Formació acadèmica i permanent (màxim 4,0000 punts)

2.1 Expedient acadèmic en el títol al·legat, sempre que el títol al·legat es correspongui amb el nivell de titulació exigida amb caràcter general per a l'ingrés al cos docent de grup pel qual s'opta A o B (màxim 1,5000 punts). Es valorarà exclusivament la nota mitjana de l'expedient acadèmic del títol exigida amb caràcter general i al·legat per a l'ingrés al cos tal i com a continuació s'indica:

De 6,01 punts fins a 7,50 punts: 1,0000 punt.

De 7,51 punts fins a 10 punts: 1,5000 punts.

Quan les notes estiguin expressades en valors de 0 a 4, s'aplicarà la següent equivalència:

D'1,51 punts fins a 2,25 punts: 1,0000 punts

De 2,26 punts fins a 4 punts: 1,5000 punts

Documents justificatius: certificació acadèmica original o fotocòpia compulsada en la qual es facin constar les puntuacions obtingudes en totes les assignatures i cursos exigits per a l'obtenció del títol al·legat.

Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica no figurin les expressions numèriques completes, s'aplicaran les equivalències següents:

Aprobat: 5 punts.

Notable: 7 punts.

Excel·lent: 9 punts.

Matrícula d'honor: 10 punts.

Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica figurin les assignatures amb diferent valor de crèdits s'haurà de fer el càlcul de la mitjana fent prèviament l'adaptació percentual de les puntuacions d'acord amb els crèdits que té cada assignatura. En aquests casos s'haurà de fer la ponderació i el càlcul de la nota mitjana d'acord amb el que s'estableix a continuació:

Nombre de crèdits d'assignatures amb la qualificació d'aprobat X 5

Nombre de crèdits d'assignatures amb la qualificació de notable X 7

Nombre de crèdits d'assignatures amb la qualificació d'excel·lent X 9

10

Nombre de crèdits d'assignatures amb la qualificació de convalidació X 5

Sumatori de les multiplicacions

Nota mitjana:

Total de crèdits exigits per a l'obtenció del títol

Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica figurin les assignatures amb puntuació d'1 a 4 punts, s'aplicaran les equivalències següents:

5 punts: 1 punt

6 punts: 1,5 punts

7 punts: 2 punts

9 punts: 3 punts

10 punts : 4 punts

En el cas que a l'expedient acadèmic s'hi faci constar tant la qualificació literal com la numèrica, es tindrà només en consideració aquesta darrera.

Les qualificacions amb l'expressió literal de bé es consideraran equivalents a 6 punts i les que tinguin l'expressió literal de convalidat o d'apte seran equivalents a 5 punts.

Si en l'expedient acadèmic es recull l'expressió assignatura adaptada caldrà aportar la certificació acadèmica acreditativa de la puntuació obtinguda en cursar l'assignatura segons l'antic pla d'estudis.

En el cas que no s'aporti la corresponent certificació acadèmica personal, però es presenti fotocòpia compulsada del títol o de la certificació d'abonament de drets d'expedició d'aquest, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988 (BOE núm. 167, de 13.7.1988), es considerarà que l'aspirant va obtenir la nota mitjana d'aprovat.

2.2 Postgraus, Doctorat i premis extraordinaris:

2.2.1 Pel Certificat-Diploma acreditatiu d'Estudis Avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril) o el Títol Oficial de Màster (Reial decret 56/2005, de 21 de gener), sempre que no siguin requisit per a l'ingrés en la funció pública docent: 1,0000 punt.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol corresponent o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquest.

2.2.2 Per posseir el títol de doctor, 1,0000 punt.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol de doctor o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquest, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

2.2.3 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat, 0,5000 punts.

Documents justificatius: certificació acreditativa corresponent.

2.3 Altres titulacions universitàries: Es valoraran les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés al cos, com s'indica a continuació:

2.3.1 Altres titulacions universitàries de primer cicle: Per cada títol de diplomatur, o altres títols declarats legalment equivalents, així com pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, 1,0000 punt. No es valoraran per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

2.3.2 Titulacions universitàries de segon cicle. Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents, 1,0000 punt.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat per a l'ingrés al cos i de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

2.4 Titulacions d'ensenyament de règim especial i de formació professional específica. Es valoraran les titulacions corresponents a ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i escoles d'art, així com les de la formació professional específica, sempre que no hagin estat al·legades com a requisit per a l'ingrés a la funció pública docent o, en el seu cas, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat. Es valoraran de la forma següent:

2.4.1 Per cada titulació professional de música o dansa: 0,5000 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot

cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

2.4.2 Per cada certificat de nivell avançat o equivalent d'escoles oficials d'idiomes: 0,5000 punts. Documents justificatius: certificació acadèmica o fotocòpia compulsada dels títols al·legats com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988.

2.4.3 Per cada titulació de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny: 0,2000 punts.

Documentació acreditativa: certificat acadèmic on consti que ha superat els estudis necessaris per a l'obtenció del títol o fotocòpia compulsada d'aquest.

2.4.4 Per cada titulació de tècnic superior de formació professional: 0,2000 punts.

Documentació acreditativa: certificat acadèmic on consti que ha superat els estudis necessaris per a l'obtenció del títol o fotocòpia compulsada d'aquest.

2.4.5 Per cada titulació de tècnic esportiu superior: 0,2000 punts.

Documentació acreditativa: certificat acadèmic on consti que ha superat els estudis necessaris per a l'obtenció del títol o fotocòpia compulsada d'aquest.

2.5 Formació permanent.

Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses al pla de formació permanent organitzades per entitats col·laboradores amb el Departament d'Educació a partir del curs 1989-1990, o activitats reconegudes pel Departament d'Educació, Institut Municipal d'Educació, Ajuntament de Barcelona o altres Administracions educatives:

2.5.1 No inferior a 3 crèdits (30 hores): 0,2000 punts.

2.5.2 No inferior a 10 crèdits (100 hores): 0,5000 punts.

Documents justificatius: certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb especificació de les hores de durada o crèdits (no s'acceptarà cap certificació que no els indiqui). Per a les activitats incloses al pla de formació o reconegudes, l'entitat col·laboradora corresponent hi farà constar explícitament que l'activitat en qüestió està inclosa al pla esmentat o que està reconeguda, i hi indicarà la resolució de reconeixement. Als efectes d'aquest subapartat es podran acumular els cursos no inferiors a 2 crèdits (20 hores) que compleixin els requisits que s'especifiquen en aquest apartat. En cap cas podran ser valorats per aquest apartat 2.5 els cursos realitzats per a l'obtenció d'un títol o certificat acadèmic.

3 *Altres mèrits (màxim 2,0000 punts)*

3.1 Pel diploma de mestre de català o pel certificat del nivell D de la Junta Permanent de Català o pel certificat d'aptitud en llengua catalana de l'Escola Oficial d'Idiomes o per d'altres certificats, diplomes, acreditacions o títols declarats equivalents per la Direcció General de Política Lingüística, 0,4000 punts.

Documents justificatius: fotocòpia compulsada del diploma, certificat o títol corresponent.

3.2 Exercici de funcions específiques:

3.2.1 Per cada curs acadèmic com a director/a d'un centre docent de l'Ajuntament de Barcelona o altres centres docents públics, 0,6000 punts.

Documents justificatius: fotocòpia compulsada dels nomenaments corresponents on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec, o certificació expedida pel cap del Servei de Recursos Humans.

3.2.2 Per cada curs acadèmic com a cap d'estudis, secretari, o altres òrgans unipersonals de govern d'un centre docent de l'Ajuntament de Barcelona o en altres centres docents públics, 0,4000 punts.

Documents justificatius: fotocòpia compulsada dels nomenaments corresponents on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec, o certificació expedida pel cap del Servei de Recursos Humans.

3.2.3 Per cada curs acadèmic com a cap d'etapa o altres òrgans de coordinació docent d'un centre docent de l'Ajuntament de Barcelona o d'altres docents públics, 0,2000 punts.

Documents justificatius: certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.

ANNEX 2

Full d'autobarems de mèrits

(a puntuar segons el barem de l'annex 1 d'aquesta convocatòria, màxim en total, 10 punts)

Cognoms i nom :

DNI

EXPERIÈNCIA DOCENT (màxim 7,0000 punts)

Nom Centre	Dies	Mesos	Anys	Puntuació
1.1 En especialitat del cos en centres docents Ajuntament Barcelona i serveis educatius del Consorci d'Educació de Barcelona amb nomenament de l'Ajuntament de Barcelona				
1.2 En especialitats de cossos diferents en centres docents Ajuntament de Barcelona i serveis educatius del Consorci d'Educació de Barcelona amb nomenament de l'Ajuntament de Barcelona				
1.3 En especialitats mateix nivell educatiu en altres centres				
1.4 En especialitats de diferent nivell educatiu en altres centres				
TOTAL				

FORMACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL (màxim 4,0000 punts)

Formació	Puntuació
2.1 Expedient acadèmic	
2.2 Postgraus, doctorat i premis extraordinaris	
2.3 Altres titulacions	
2.4 Titulacions d'ensenyament de règim especial i de formació professional específica	
2.5 Formació permanent	

ALTRES MÈRITS (màxim 2,0000 punts)

Formació	Puntuació
3.1 Pel diploma de català nivell D ...	
3.2 Funcions específiques	
3.3 Títol d'esportista (exclusivament per l'especialitat d'educació física)	
TOTAL	

ANNEX 3

Criteria per a la presentació de la programació didàctica i per a l'elaboració i exposició oral de la unitat didàctica.

Especialitats pròpies de les especialitats convocades.

A) Criteris per a l'elaboració de la programació didàctica que s'ha de presentar

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya de l'educació secundària obligatòria o de batxillerat, que s'organitza per crèdits en el decurs de l'etapa, amb una durada de 35 hores lectives per crèdit. En la programació cal incloure crèdits comuns i, si escau, crèdits variables de l'especialitat docent per la qual es participa. Per tant, la programació recull de forma genèrica una proposta de seqüència de crèdits amb explicitació general de contingut i el desenvolupament de les unitats didàctiques (com a mínim 9). En les especialitats de formació professional i d'ensenyaments artístics el nombre d'unitats didàctiques serà de 6, com a mínim. En el batxillerat es poden programar matèries comuns o de modalitat, relacionades amb l'especialitat docent, i es poden incloure, si escau, matèries optatives tipificades.

La programació didàctica que tindrà caràcter personal serà elaborada de forma individual per l'aspirant i tindrà una extensió màxima de 60 folis, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat per la qual es presenta i incloure un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques de què consta.

S'entén com a material auxiliar tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques, com les proves o instruments, els instruments organitzatius, els annexos o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts, sense comprimir.

La programació haurà de contenir, almenys:

Objectius generals,

Continguts generals, amb aportacions a l'assoliment de les competències bàsiques,

Metodologia general, que inclourà l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials,

Els criteris i instruments d'avaluació que s'hauran d'emprar.

De cada unitat didàctica s'especificaran, esquemàticament:

Els objectius terminals del crèdit, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica,

Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica,

L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en que s'agruparà el conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge,

Seqüència d'activitats: la relació i un enunciat descriptiu de cada una de les activitats d'ensenyament – aprenentatge,

Metodologia: els recursos i els espais docents necessaris,

Procediment d'avaluació.

B) Criteris per a l'elaboració i exposició oral d'una unitat didàctica

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com unitats didàctiques les parts en què es pot dividir un crèdit. Els aspirants hauran de concretar la unitat didàctica desenvolupant les activitats d'ensenyament – aprenentatge previstes en almenys un dels nuclis d'activitat descrits en la programació.

En qualsevol cas, la programació haurà d'especificar per a cadascuna de les activitats d'ensenyament - aprenentatge del nucli d'activitats:

La ubicació de l'activitat en la unitat didàctica;

La descripció de l'activitat i els objectius que l'alumnat ha d'assolir;

Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per el desenvolupament de l'activitat;

Els continguts que s'hi desenvolupen;
La seqüència de desenvolupament de l'activitat;
Els recursos necessaris;
Els criteris i instruments d'avaluació;
El temps previst de realització.
Concrecions per àrees o matèries.

Per a l'especialitat de psicologia i pedagogia la programació consistirà en un pla d'actuació propi de l'especialitat, prenent com a referència les funcions atribuïdes al professorat d'aquesta en un institut d'educació secundària i haurà de contenir, al menys, els objectius, els continguts, la metodologia i orientacions, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació i els recursos materials. Aquesta programació haurà d'estar organitzada en unitats d'intervenció, amb un nombre d'aquestes no inferior a 9.

Respecte a l'àrea de ciències de la naturalesa, i amb la finalitat que els seus continguts no estiguin compartimentats, sota el concepte de ciència integrada engloba diverses disciplines de ciències naturals i de ciències fisicoquímiques. Per tant, l'opció de programació total integrada és adequada. No obstant això i tal com s'especifica en el mateix decret de regulació del currículum, pels cursos de 3r. i 4t. d'ESO els objectius i els continguts apareixen força compartimentats i, per tant, s'acceptarà una programació referida a biologia i geologia o a física i química. Cal, però, que en les unitats corresponents, es faci referència a les relacions que puguin tenir una i altra.

Respecte a l'àrea de llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, i matèries al batxillerat, sota el concepte d'estructures lingüístiques comunes engloba diversos objectius i continguts per tal que no estiguin compartimentats. Per tant, l'opció de programació global de l'àrea integrada és adequada. No obstant això, s'acceptarà una programació referida a alguna de les llengües, però en les unitats corresponents s'haurà de fer referència a les relacions que puguin tenir entre elles, si s'escau.

Respecte a l'àrea de llengües estrangeres s'acceptarà una programació basada en els crèdits variables de l'especialitat com a segona llengua estrangera.

Pel que fa la formació de persones adultes, en les especialitats del cos de professors/res d'ensenyament secundari, s'entén que per a l'ensenyament de persones adultes s'admetrà tant una programació global de tot un àmbit del GES com dels mòduls comuns i opcionals d'una àrea que formin part d'un àmbit i relacionats amb l'especialitat a què es presenti l'opositor/a, fent referència a la globalització necessària de les activitats amb els altres mòduls de l'àmbit.

ANNEX 4

A. Decrets d'ordenació curricular

Educació secundària obligatòria i batxillerat

Decret 213/2002, d'1 d'agost, d'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes (DOGC núm. 3694, publicat el 7/08/2002).

Decret 82/1996, de 5 de març de 1996, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat (DOGC núm. 2181, publicat el 13/03/1996), modificat per Decret 127/2001, de 15 de maig, pel qual es modifiquen determinats aspectes de l'ordenació curricular de l'educació secundària obligatòria, del batxillerat i del batxillerat nocturn (DOGC núm. 3398, publicat el 29/05/2001).

Decret 182/2002, de 25 de juny, pel qual es modifiquen el Decret 82/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, i el Decret 22/1999, de 9 de febrer, pel qual s'adequa l'organització dels ensenyaments de batxillerat al règim nocturn (DOGC núm. 3674, publicat el 10/07/2002).

Decret 143/2007 de 26 de juny pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 4915 publicat el 20/06/2007)

Arts plàstiques i disseny

DECRET 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de Catalunya i se'n regulen els requisits d'accés. (DOGC núm. 2134 publicat el 29/11/1995)

DECRET 215/1998, de 30 de juliol, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en ceràmica artística i en modelisme i matriceria ceràmica de la família professional de la Ceràmica artística. (DOGC núm. 2698 publicat el 07/08/1998).

DECRET 15/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en joieria artística i en orfèbreria i argenteria artístiques de la família professional de la joieria d'art. (DOGC núm. 2824 publicat el 10/02/1999)

DECRET 333/1997 de 23 de desembre, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en motlles i reproduccions ceràmics, en decoració ceràmica i en terrisseria de la família professional de ceràmica artística (DOGC núm. 2549 publicat el 2/01/1998)

Formació Professional

Reial decret 1538/2006 de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu (BOE núm. 3 publicat el 3/01/2007)

B. Temaris

En els procediments selectius d'ingrés i accés als cossos de funcionaris docents seran d'aplicació la part A dels temaris a què es refereixen els annexos de les ordres que es relacionen a continuació:

Cos professorat d'ensenyament secundari:

Annex III de l'Ordre de 9 de setembre de 1993, (BOE núm. 226, de 21.9.1993), pel que fa a les especialitats d'anglès, biologia i geologia, física i química, llatí, dibuix, educació física, filosofia, francès, geografia i història, llengua castellana i literatura, matemàtiques, psicologia i pedagogia i tecnologia del cos de professors d'ensenyament secundari.

Annex I de l'Ordre d'1 de febrer de 1996, (BOE núm. 38, de 13.2.1996) pel que fa a les especialitats de sistemes electrònics; tecnologia administrativa (organització) gestió comercial, tecnologia química (anàlisi química industrial), tecnologia agrària (processos producció agrària) i tecnologia d'imatge i so (processos i mitjans de comunicació).

Annex de l'Ordre de 16 de març de 1995, (DOGC núm. 2031, de 29.3.1995) pel que fa a l'especialitat de llengua catalana i literatura del cos de professors d'ensenyament secundari.

Cos professorat tècnic de formació professional:

Annex II de l'Ordre d' 1 de febrer de 1996 del Ministeri de Educació i Ciència (BOE núm 038, de 13 de febrer de 1996)

Cos professorat arts plàstiques i disseny:

Annex I de l'Ordre ECD/826/2004 de 22 de març de 2004 (BOE núm. 78, de 31 /3/ 2004)

Cos mestres de taller d'arts plàstiques i disseny:

Annex II de l'Ordre ECD/826/2004 de 22 de març de 2004 (BOE núm. 78, de 31 /3/ 2004)

*ANNEX 5**Especificacions, pautes i criteris per la realització de l'exercici de caràcter pràctic.*

Per a les Especialitats de Tecnologia i les Especialitats de Formació Professional del cos de professors/res d'ensenyament secundari (Administració d'empreses,

Organització i Gestió comercial, Processos de producció agrària, Construccions civils i Edificació, Organització i proj. sistemes energètics, Sistemes electrotècnics i automàtics, Sistemes electrònics, Processos i mitjans de comunicació, Informàtica, Anàlisi i química industrial, Intervenció sociocomunitària), per les Especialitats del cos de professorat tècnic de Formació Professional (Tècniques i procediments d'imatge i so, Operacions i equips de producció agràries, Mecanització i manteniment de màquines, i Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics) i per les Especialitats d'Arts plàstiques i disseny (Mitjans informàtics, Ceràmica, Dibuix artístic i color, Materials i tecnologia: Ceràmica i vidre i Tècniques de joieria i bijuteria)

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat.

El tribunal informarà oportunament als/les aspirants sobre els mitjans tècnics i altres especificacions pel desenvolupament de la prova pràctica.

En aquesta prova es valorarà el resultat, el procediment seguit i les capacitats de tipus instrumentals emprades.

Durada: temps màxim 3 hores.

ANNEX 6

ADRECES DELS CENTRES D'ATENCIÓ A PERSONES DISMINUÏDES DEPENDENTS DE L'INSTITUT CATALÀ D'ASSISTÈNCIA I SERVEIS SOCIALS

EVO laboral de Barcelona. Adreça: Av. Paral·lel, 145 de Barcelona. Tel. 93.425.22.44
Zona d'influència: Barcelona ciutat i totes les comarques barcelonines excepte el Vallès Occidental, el Bages i el Berguedà.

Centre d'atenció a persones disminuïdes (CAD Terrassa). Adreça: c/ Prat de la Riba, 30-32. Tel. 93.785.83.00. Zona d'influència: comarques del Vallès Occidental, el Bages i el Berguedà.

Centre d'atenció a persones disminuïdes (CAD Girona). Adreça: Emili Grahit, 2, tel. 972.48.60.60. Zona d'influència: Girona ciutat i comarques gironines.

Centre d'atenció a persones disminuïdes (CAD Lleida). Adreça: Av. Del Segre, 5, tel. 973.24.41.00. Zona d'influència: Lleida ciutat i comarques lleidatanes.

Centre d'atenció a persones disminuïdes (CAD Tarragona). Adreça: Av. D'Andorra, 9, baixos. Tel. 977.21.34.71. Zona d'influència: Tarragona ciutat i comarques tarragonines, excepte el Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta.

Centre d'atenció a persones disminuïdes (CAD Terres de l'Ebre). Adreça: Av. C/ Ruiz de Alda, 33 d'Amposta Tel 977 70 65 34 baixos. Zona d'influència: comarques del Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta.

ANNEX 7

INFORME DE VALORACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS GENERALS I PEL DESENVOLUPAMENT DE LA UNITAT DIDÀCTICA

Comissió de valoració del centre:

Nom i cognoms de la persona aspirant:

DNI:

OBJECTIUS DE LA UNITAT DIDÀCTICA

Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle i equip docent

Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent

Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat

CONTINGUTS DE LA UNITAT DIDÀCTICA

Selecció de continguts coherents amb la proposta d'objectius

Rellevància dels continguts seleccionats

Adequació dels continguts al curs o nivell corresponents

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN LA UNITAT DIDÀCTICA

Activitats d'ensenyament i aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius

Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius

Intervenció didàctica adient:

A les característiques del grup

A les necessitats individuals dels alumnes

Per a contenir conflictes o resoldre imprevistos

Per generar un bon clima de treball i respecte

Per mantenir l'ordre a l'aula

Per a promoure la participació de l'alumnat

Per a potenciar la interacció entre l'alumnat

AVALUACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA

Criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes

Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica

Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació

Barcelona, a de de 200

Signatura dels membres de la comissió i segell de l'escola:

PG-199868 (07.318.136)

BELLVEI

EDICTO

del Ayuntamiento de Bellvei, sobre aprobación provisional de la constitución de una junta de compensación.

D'acord amb el que disposa l'art. 191.4 del Reglament de la Llei d'Urbanisme, es fa públic que la Junta de Govern Local en sessió de 12 de novembre de l'any en curs, va aprovar provisionalment el document públic de constitució de la Junta de Compensació de la Unitat d'Actuació num 6 del planejament municipal vigent.

Es fa públic per a general coneixement.

Bellvei, 13 de novembre de 2007

JOSEP FONTS BATLLE
Alcalde

PG-200236 (07.320.109)
